



## Personalia

- Adres**  
Oosthavendijk 15, Schip Orpheus  
3241LK Middelharnis
- Telefoonnummer**  
0611287304
- E-mailadres**  
geertje@helendeverhalen.nl
- Geboortedatum**  
14-05-1957
- Geboorteplaats**  
Hendrik Ido Ambacht
- Geslacht**  
Vrouw
- Nationaliteit**  
Nederlands
- Burgerlijke staat**  
Gehuwd
- Website**  
gelukkigmetjewerk.com
- LinkedIn**  
<https://www.linkedin.com/in/♣geertje-van-rossum♣-0a524158/>

'Mensen helpen', antwoordde ik vroeger, als ze me vroegen wat ik later wilde worden. Ik wilde mensen gelukkig maken. En dít is het geworden: mensen begeleiden, hen helpen sterker te worden, laten ontdekken hoe ze dingen in hun eigen wereld kunnen veranderen. Ik kan er heel erg van genieten als mensen in beweging komen, lichter door het leven gaan, en helemaal als ze huppelend hun weg vervolgen. Daar wil ik voor gaan!

## Opleidingen

- Gymnasium, diploma** sep 1969 - jul 1975  
Gymnasium Camphusianum, Gorinchem
- Candidaats Geneeskunde, diploma** sep 1975 - jul 1980  
Vrije Universiteit, Amsterdam
- PABO, diploma** sep 1994 - jul 1997  
PABO Gouda, Gouda
- Gedragsspecialist, diploma** sep 2004 - jul 2006  
Seminarium Orthopedagogiek Hogeschool Utrecht, Middelburg
- Gelukkigwerken(team)coach** feb 2019 - apr 2019  
Onno Hamburger, Leiden  
Achtergronden van Gelukkig Werken, interventies uit de Positieve Psychologie, gebruik maken van persoonlijkheidsvragenlijst Big Five, gebruik Gelukkigwerken Vragenlijst, Gelukkig Werken piramide, neurologie geluk, flow, cirkel van 8, weerstand, groeiversneller, zelfdeterminatietheorie, praktische ervaring
- Schip-therapeut** apr 2021  
Sociale Academie Utrecht, Utrecht  
Geaccrediteerde driedaagse basistraining:  
Deze training bestaat uit zes dagdelen.  
Tijdens de training maakt men grondig kennis met de SCHIP-aanpak en leert men deze te kunnen toepassen bij (v)chtscheidingen. De basis methodieken die ten grondslag liggen aan deze aanpak zijn die van het EFT model en de Narratieve Benadering.

## Werkervaring

- Leerkracht Basisonderwijs** sep 1998 - jul 2007  
Oranje Nassauschool, Nieuwe Tonge  
Ik heb lesgegeven aan de groepen 3,4,5,6,7,8. Bovendien had ik de functie van aandachtfunctionaris. Deze functie heeft alles te maken met voorkomen van en in actie komen bij kindermishandeling en -misbruik.
- Pedagogisch medewerker** sep 2007 - jul 2009  
SGJ
- Kindertherapeut** jan 2007 - mei 2016  
eigen bloeiend bedrijf opgericht, het was normaal dat we meer dan 30 kinderen per week hulp aanboden, Dirksland  
honderden workshops gegeven voor kinderen en ook voor hun ouders, vele 1 op 1 gesprekken met kinderen en hun ouders
- Therapeut, (team)coach, werkgelukdeskundige** jan 2017 - mrt 2020  
zelfstandige Helende Verhalen en Gelukkig met je werk, Dirksland  
65 workshops gegeven voor volwassenen, honderden gesprekken met volwassenen, tientallen helende verhalen geschreven
- Gedragswetenschapper** mrt 2020 - heden  
Agathos, Goes

## Nevenactiviteiten

<b>Vrijwilliger Coördinator Praktische Pedagogische Thuiszorg</b> Helpende Handen, Woerden	jan 1984 - jan 1989
<b>Vrijwilliger bij de Hulptelefoon</b> Chris, De Hoop, Dordrecht	jan 2007 - dec 2009
<b>Vrijwilliger week vluchtelingenopvang</b> Middelharnis	okt 2015
Hulp aan de kinderen en creatieve begeleiding van de volwassenen	
<b>Vrijwilliger, Pastoraal Spreekuur</b> Inloophuis 'De Oude Bieb', PKN, Dirksland, Dirksland	sep 2016 - 2019
<b>Vrijwilliger Pastoraal Jongeren Team</b> PPH-J, PKN, Dirksland, Dirksland	sep 2016 - 2018

---

## Publicaties

Ik heb een aantal boekjes geschreven, waaronder:

1. Prinsje Zanseverius, een boekje voor 'gescheiden kinderen'
  2. Max en zijn vriendjes, een bundel met Helende Verhalen
  3. Blijf met je pootjes van me af, een kinderboekje over misbruik
- 

## Cursussen

<b>K.I.E.S-cursussen, Kinderen in Echtcheidings Situatie</b> K.I.E.S	nov 2007 - apr 2009
1. KIES-coach	
2. KIES-begeleider in het omgangsrecht	
3. KIES Gescheiden opvoeden	
4. KIES-coach+, KIES voor mij	
<b>De Kracht van Helende Beeldverhalen</b> Trude Bergsma, kunstzinnig kindertherapeut, gezinscoach	nov 2007
<b>Studiedag Autisme in de Kerk</b> Helpende Handen	nov 2008
<b>Leren en gedrag gaan hand in hand</b> Seminarium Orthopedagogiek Hogeschool Utrecht	dec 2008
<b>Kinderen masseren elkaar</b> Marijke Sluiter, Educare	okt 2009
<b>Kinderen scheiden ook</b> Rino Noord-Holland	nov 2009
<b>Coach-zaken, Dag van de coach</b> Tijdschrift voor Coaching	jun 2011
<b>Dysfunctional Affect Regulation</b> innovatie- en opleidingscentrum Hartfocus	jun 2011
<b>Congres 'Scheiding van de toekomst'</b> FAS, Familierecht Advocaten Scheidingsmediators	sep 2011
<b>Jeugd op Drift</b> Congress Care	sep 2011

<b>Congres 'Scheiden: Kind en Ouderschap'</b> kind en echtscheiding, Westerhoven	okt 2011
<b>Verlies in Beeld</b> , Riet Fiddelaers-Jaspers, Expertisecentrum Omgaan met Verlies	dec 2011
<b>Autisme Congres</b> Nederlandse Vereniging voor Autisme	okt 2012
<b>Verantwoord Omgaan met Hechtingsproblematiek bij kinderen en jeugdigen</b> ECB, Eindhoven	nov 2012
<b>Toveren in het donker, werken met verhalen in begeleiden van rouwende kinderen en jongeren</b> Opleidingen Land van Rouw, Joke Goudswaard	mrt 2012
<b>Ouderschap heeft vele gezichten. Kennis over ouderschap gebruiken in opvoedingsondersteuning'</b> NJI	jun 2012
<b>Congres Boos, aanpakken van probleemgedrag bij kinderen en jongeren</b> Logacom	jun 2013
<b>Studiedag Adoptie-pubers</b> Stichting Adoptie Voorzieningen	nov 2013
<b>EMDR</b> Alexander Bunt	jun 2014
<b>MatriXmethode</b> Ingrid Stoop@	nov 2015
<b>Colleges Zelfcompassie en zelfvertrouwen door Elke Smeets</b> Hupper	jun 2017
<b>Studiedag Kindermishandeling</b> Helpende Handen	jan 2008
<b>Training Helend Schrijven</b> Sarine Zijderveld, Papieren Spiegel	jun 2017
<b>Luisteren in Verbinding</b> Harry vd Pol	mei 2018
<b>Contextuele Kijk op Werk</b> Leren over Leven, Antwerpen	jul 2018
<b>Leer schitteren in 1 week</b> Gelukkig met je werk	jun 2019 - nov 2019

Ik heb zelf een online cursus gemaakt voor mensen die de flow een beetje zijn kwijtgeraakt.  
<https://www.gelukkigmetjewerk.com/bedrijven/>

<b>Oplossingsgericht Werken</b> Vraagkracht	sep 2020 - dec 2020
--	---------------------

Oplossingsgericht werken is een manier van denken en doen. 'Deze krachtige interventie is een interactief proces tussen de professional en de cliënt. De vaardigheden uit het oplossingsgericht werken zijn bedoeld om de cliënt te helpen met het ontwikkelen van een beeld op een meer bevredigende toekomst. Daarnaast ontstaat er een diepere bewustwording voor zowel de cliënt als de professional van de sterke kanten en bronnen die de cliënt kan vertalen naar de werkelijkheid. De vaardigheden zijn gebaseerd op de veronderstelling dat het essentieel is om binnen het referentiekader van de cliënt te werken'. (Uit: 'De kracht van oplossingen', Insoo K. Berg)

Zwiers & Kroezen hanteert daarnaast het 'oplossingsgericht werken' als methode om de-escalerend te werken in het omgaan met emoties. Ook leert de cursist weerstanden bij de cliënt te herkennen en leert hier op een adequate manier mee om te gaan. Betekenisgeving en vroeg signaleren in combinatie met het oplossingsgericht werken voorkomt in veel gevallen agressie incidenten of deze zijn minder heftig door het oplossingsgericht bejegenen. Oplossingsgericht werken bevordert een positieve werkhouding bij de professional en geeft hem/ haar competenties en vaardigheden om beter af te stemmen op de belevingswereld van de cliënt. Dit bevordert het aansluiten en samenwerken met de cliënt.

## **Nieuwe autoriteit en geweldloos verzet**

sep 2020 - nov 2020

### **Vraagkracht**

Een nieuwe methode om agressief gedrag van kinderen te stoppen.

Geïnspireerd door de leer van Mahatma Gandhi, gecombineerd met ideeën uit de systeemtheorie, introduceerde de Israëlische psycholoog Haim Omer in 2004 een nieuwe benadering om agressief en destructief gedrag van kinderen te stoppen. De kern van deze benadering is een houding van geweldloos verzet en het voorkomen van escalaties.

Deze aanpak gaat verder dan een simpele pedagogische instructie: opvoeders bieden een nieuwe vorm van autoriteit aan waar zij als identificatie- en hechtingsfiguur een positieve relatie bevorderen.

Het is een effectief gebleken methode, waarmee ouders, leraren en therapeuten, agressieve, zichzelf beschadigende of ontspoorde, pubers en adolescenten weer op het goede spoor kunnen krijgen.

doelstelling

De cursus biedt een kennismaking met de ideeën en werkwijze van de methode van geweldloos verzet. Deelnemers leren deze ideeën te introduceren in hun eigen hulpverleningssituatie en zij krijgen een duidelijke handleiding hoe zij ouders die zich machteloos voelen kunnen coachen. Hetzelfde gedachtegoed is ook bruikbaar in het onderwijs. Na afloop zijn de cursisten in staat ouders te helpen een duidelijke, overtuigende en op geweldloos verzet gebaseerde houding aan te nemen tegenover agressief en extreem gedrag van hun kinderen.

## **Beroepscode en tuchtrecht**

nov 2020

### **BPSW**

Basistraining beroepscode en tuchtrecht (4 uur)

Tijdens deze eerste bijeenkomst leer je hoe je aan de hand van richtlijnen en artikelen uit de beroepscode bewuste keuzes kunt maken. We bespreken welke ethische dilemma's je tegen kunt komen en je zult ervaren hoe een moreelberaad kan helpen om deze dilemma's onder de loep te nemen en hierin verantwoorde keuzes te maken.

Inhoud van de training

- Kennis over beroepsethiek; beroepscode en tuchtrecht
- Toepassen van kennis op dilemma's van de jeugdzorgwerkers en jeugd- en gezinsprofessionals
- Verantwoorden van je keuzes
- Het gebruik van een moreel beraad

## **Verdieping Beroepscode en Tuchtrecht**

dec 2020

### **BPSW**

Door regelmatig op je eigen handelen te reflecteren en je handelen en kennis te toetsen bij collega's onderzoek je je eigen professionaliteit. Hierbij maak je gebruik van de beroepscode en vakinhoudelijke richtlijnen. Hierbij is een lerende houding van groot belang, professionals die zich willen ontwikkelen en daar ook de ruimte voor nemen.

Inhoud van de training:

- Kennisquiz
- Introductie van de richtlijnen
- Tuchtrecht en de praktijk van de jeugdzorgwerkers en jeugd- en -gezinsprofessionals
- Klachtrecht; Voor wie geldt wat en wat is het doel van klachtrecht
- Koppeling naar de eigen praktijk; hoe geef je in je dagelijkse werk invulling aan je professionele autonomie?

## Competenties

**Luisteren.** Ik vind open en empathisch luisteren heel belangrijk in het omgaan met mensen. Eén van mijn opdrachtgevers vertrouwde me eens toe, dat hij nog nooit iemand ontmoet had, die zo luisteren kon als ik.

**Nieuwsgierig.** Zonder oordeel willen weten hoe iemand ergens toe komt, wat er speelt, wat de drijfveer is. Ik kan heel gelukkig worden als in een gesprek bij de ander kwartjes vallen, dat die ander zichzelf beter begrijpt. Mijn nieuwsgierigheid leidt er ook toe, dat ik veel lees, graag studeer, kennis indrink.

**Daadkrachtig.** Mensen die mij niet goed kennen, denken wel eens dat ik aardig en vooral ook zachtaardig ben. Als het echter nodig is, kan ik heel goed beslissingen nemen, en ergens voor gáán.

**Omgang met 'gescheiden' kinderen en hun ouders.** Dit heb ik heel veel gedaan, groepjes kinderen, en ook ouders begeleid. Ik ben empathisch, en heb ouders leren kijken naar hun kinderen, terwijl ook zij de erkenning kregen voor alle ellende.

**Geduld.** Naar mate mijn haren grijzer worden, krijg ik steeds meer geduld. Zowel met kinderen die een lastig gedrag laten zien, als ook hele oude mensen, die totaal geen snelheid meer hebben.

**Ik kijk nergens meer van op.** Ik ben niet meer verbaasd, als iemand zijn verhaal vertelt. Ik denk niet meer: Hoe kan dat toch in hemelsnaam bestaan. Ik blijf wel de compassie voelen die me leert te blijven kijken naar het innerlijk van de ander.

**Houden van.** Dat is door het groeiend inzicht van de ander en mijzelf groter geworden. In het verstrijken van de jaren.